



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

“Lucio Lombardo Radice”

UNITÀ DI APPRENDIMENTO e SAPERI ESSENZIALI

DIRITTO

CLASSI QUINTE TECNICO ECONOMICO

Indirizzi AFM/SIA/RIM



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

“Lucio Lombardo Radice”

UdA 1“LO STATO”	
DESTINATARI	ALUNNI DELLA CLASSE QUINTA
FINALITA’	INDIVIDUARE IL RUOLO DELLO STATO ,COMPRENDERE I RAPPORTI FRA I SUOI ORGANI ED I CARATTERI DELL’ORDINAMENTO INTERNAZIONALE
PREREQUISITI	DISTINGUERE IL DIRITTO PUBBLICO DAL DIRITTO PRIVATO. CONOSCERE LA NOZIONE DI PERSONA GIURIDICA .IDENTIFICARE LE FONTI DEL DIRITTO
VERIFICA PREREQUISITI	VERIFICHE ORALI

Competenza 1: LO STATO E LA COSTITUZIONE

CONOSCENZE –	ABILITÀ / CAPACITÀ –	Saperi essenziali
· Lo Stato come organizzazione politica · La Costituzione : concetto e classificazioni · La Costituzione italiana · Le forme di Governo	· Descrivere gli elementi costitutivi dello Stato · Confrontare i diversi tipi di Costituzione · Descrivere i caratteri e la struttura della Costituzione italiana · Analizzare e confrontare le diverse forme di Governo	Riconoscere gli elementi costitutivi dello Stato

Competenza 2: L’ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE DELLO STATO ITALIANO

CONOSCENZE –	ABILITÀ / CAPACITÀ –	<i>Saperi essenziali</i>
--------------	----------------------	--------------------------

· Parlamento: struttura, organizzazione e funzioni · Governo: composizione, formazione e funzioni · Il Presidente della Repubblica: elezione e ruolo costituzionale · La Corte costituzionale e le garanzie costituzionali · La magistratura e l'attività giurisdizionale	· Inquadrare il Parlamento nell'ambito degli organi costituzionali. · Descrivere la struttura e l'organizzazione del Parlamento. · Evidenziare i rapporti tra il Parlamento e il Governo · Descrivere la composizione e la formazione del Governo · Comprendere il ruolo e le attribuzioni degli organi di garanzia costituzionale · Individuare i principi dell'attività giurisdizionale	Riconoscere la composizione e la funzione principali degli organi dello Stato
--	--	---

Competenza 3: LO STATO E LE RELAZIONI INTERNAZIONALI

CONOSCENZE –	ABILITÀ / CAPACITÀ	<i>Saperi essenziali</i>
· Il processo di integrazione europea · Le istituzioni e le fonti comunitarie · L'organizzazione delle Nazioni Unite · L'internazionalizzazione delle imprese	· Distinguere l'Unione europea dall'Unione economica e monetaria · Descrivere le competenze degli organi comunitari · Descrivere la struttura e l'azione dell'ONU · Individuare gli ostacoli e gli incentivi della globalizzazione	Riconoscere il processo di integrazione europea e il ruolo dei principali organi

UdA 2 "LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE"

(ad esclusione dell'indirizzo RIM - opzionale per gli altri indirizzi)

DESTINATARI	ALUNNI DELLA CLASSE QUINTA
--------------------	----------------------------

FINALITA'	INDIVIDUARE LA FUNZIONE DELL'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA E DISTINGUERE L'AMMINISTRAZIONE DIRETTA DA QUELLA INDIRETTA
PREREQUISITI	LO STATO
VERIFICA PREREQUISITI	VERIFICHE ORALI

Competenza 1 :L'ATTIVITA' E L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA DIRETTA

CONOSCENZE	ABILITÀ / CAPACITÀ –	Saperi essenziali
· L'attività amministrativa.: concetto e principi e tipi · Gli organi dell'amministrazione diretta: attivi, consultivi e di controllo	· Distinguere l'attività di governo dall'attività amministrativa · Distinguere i diversi tipi di attività amministrativa · Descrivere l'organizzazione dell'amministrazione diretta ed individuarne i principali organi	
<u>Competenza 2: L'AMMINISTRAZIONE INDIRETTA</u>		
CONOSCENZE –	ABILITÀ / CAPACITÀ –	Saperi essenziali

· L'amministrazione indiretta: nozione e caratteri distintivi · Natura, organizzazione e funzioni delle Regioni	· Classificare gli enti pubblici in base alla loro diversa natura · Distinguere le diverse funzioni delle Regioni	
--	--	--

Competenza 3 : L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE		
CONOSCENZE	ABILITA' / CAPACITA'	Saperi essenziali
La comunità internazionale il diritto internazionale	Comprendere l'importanza del diritto internazionale	Individuare le fonti ed i soggetti del diritto internazionale



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO

“Lucio Lombardo Radice”

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO DEGLI ASSI CULTURALI

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO DEL PECUP:

LIVELLO IN RELAZIONE AL EQF: ____3____

METODOLOGIA

- Learning by doing (apprendimento attraverso il fare, attraverso l'operare, attraverso le azioni)
- Cooperative learning (operare pensando, riflettendo, discutendo con sé stessi e con gli altri) · Project work (realizzazione di un progetto al termine di un ciclo di lezioni)
- Simulazione (far sperimentare e comprendere come “fare”)
- Giochi di ruolo (far emergere non solo il ruolo, le norme comportamentali, ma la persona con la sua creatività)
- Outdoor training (coinvolgimento in situazioni diverse da quelle quotidiane, costringendo ad agire fuori dai normali schemi)
- Brain storming (consente di far emergere le idee dei membri di un gruppo, che vengono poi analizzate e criticate)
- Problem solving (risolvere situazioni problematiche)
- E-learning (utilizzo delle tecnologie di internet per proporre contenuti didattici multimediali) · Lezione frontale
- Lezione partecipata

STRUMENTI

Libro di testo, fotocopie, siti web

VERIFICHE

Prove strutturate e semistrutturate / Quesiti a risposta aperta / Risoluzione di problemi

VALUTAZIONE

Secondo la scala punti-voto approvata dal collegio docenti

RECUPERO

In itinere / sportello di consultazione/ tutoraggio / utilizzo di apposito software

TEMPI 27 ORE UDA

COMPETENZE DI RIFERIMENTO DELLE “COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA”:

IMPARARE AD IMPARARE

COMUNICARE ATTRAVERSO IL RAPPRESENTARE

ACQUISIRE L'INFORMAZIONE

RISOLVERE PROBLEMI

COLLABORARE E PARTECIPARE

DIPARTIMENTO GIURIDICO ECONOMICO